

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж —
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Брянская область, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зав. библиотекой

А.В. Дадыко

11.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО:
ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол № 10
от 11.05.2022 г.
Председатель ЦМК:

Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной
работе

Л.Н. Данченко

11.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы Философии /
Составитель: Зуйкова О.А.. - преподаватель общих учебных предметов и
дисциплин социально-экономического цикла Трубчевского филиала ФГБОУ
ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы Философии составлена
на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-
имущественные отношения. Содержание программы реализуется в процессе
освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. В рабочей
программе дается описание основных знаний, умений и компетенций
дисциплины 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, приводится
пochасовое планирование практических и самостоятельных занятий, дан
перечень материально – технического оснащения, литературных источников,
необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Цибуля Т.В.- преподаватель, Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский
ГАУ, высшая категория.

Разумовская Г.М. - преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

Рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ, протокол № 6 от 11.05.2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общегуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания;
- сформировать представления о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека;
- сформировать представления о формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе;
- сформировать у обучающихся представления о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задачи:

- осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли;
- понимать основные проблемы, касающиеся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям;
- понимать социальные и этические проблемы развития современной культуры, науки, техники, необходимость сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
- ориентироваться в познании ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают *практический опыт*:

- анализировать тексты философского содержания
- находить решения личностных и профессиональных проблем с позиции диалектики и других общенациональных и философских методов
- развитие широты и гибкости, критичности и самостоятельности мышления
- толерантность в отношении оппонента

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Знать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК 10. Знать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы. | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта. | |

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала Место философии в системе духовной культуры. Философия и мировоззрение. Основные функции. Предмет и проблемы философии. | 2 | |
| Раздел 1. | Основные идеи мировой философии от античности до Новейшего времени. | 12 | |
| Тема 1.1. Философия Античного мира. | Содержание учебного материала Античная философия (Гераклит и Парменид, Сократ и Платон). Система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики, скептики. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию: «Философия эллинистического этапа: стоики, скептики, Эпикурейцы» | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Философия Средних веков. | Содержание учебного материала Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Характерные черты и основные проблемы Средневековой философии. | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени. | Содержание учебного материала Проблемы познания в философии Нового времени. Философия просвещения. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Философия И. Канта» | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Русская философия 19-20 веков. | Содержание учебного материала Развитие философской мысли в произведениях русских писателей. Основные направления русской философии. | 2 | 2 |
| Тема 1.5. Основные направления | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| современной философии. | 1. Феноменология, герменевтика, неопозитивизм и аналитическая философия. 2. Философская антропология. Постмодернизм. | 2 | |
| Раздел 2. | Человек-сознание-познание. | | |
| Тема 2.1. Философия о происхождении человека. | Содержание учебного материала 1. Тайна нашего происхождения. 2. Как человек стал человеком. Ч. Дарвин и супершимпанзе. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Происхождение и сущность человека» | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Основные отношения человека к себе, к обществу. | Содержание учебного материала 1. Основные сферы жизни общества. 2. Общественное сознание, его элементы и формы. | 2 | 2 |
| Тема 2.3. Социальные действия человека в обществе и их смысл. | Содержание учебного материала 1. Социальные действия как способ разрешения социальных проблем. 2. Уровни социальных взаимодействий | 2 | |
| Тема 2.4. Фундаментальные характеристики человека. | Содержание учебного материала. 1. Несводимость. Как узнать самого себя? 2. Непредопределённость. Незаменимость и неповторимость | 2 | |
| Тема 2.5. Основополагающие категории человеческого бытия. | Содержание учебного материала 1. Любовь. 2. Творчество. 3. Счастье. 4. Вера и труд. Практическое занятие №1 Размышления о сущности категорий человеческого бытия. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект об основополагающих категориях человеческого бытия | 1 | |
| Тема 2.6. Проблемы сознания, познания и бессознательное. | Содержание учебного материала 1. Что такое сознание? Мыслят ли животные? 2. Сознание и бессознательное. З. Фрейд и К. Юнг. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Сознание как космический феномен» | 1 | |
| Тема 2.7. Сознание как социальное явление. | Содержание учебного материала 1. Общество - главное условие возникновения сознания. 2. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида. | 2 | 2 |
| Тема 2.8. Научное и ненаучное познание мира. | Содержание учебного материала 1. Проблема познания в истории философии. 2. Чувства, разум, воля, мышление и их роль в познании. 3. Критерий истины. Истина и заблуждение. 4. Методы и формы научного познания (рациональное и нерациональное). | 2 | 2 |
| Раздел 3. | Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) | | |
| Тема 3.1. Философия и научная картина мира. | Содержание учебного материала 1. Объективный мир и его картина. 2. Основные категории научной картины мира: цвет, свет, время, пространство. 3. Наука как важнейший элемент духовной жизни общества. Практическое занятие №2. Характеристика основных категорий научной картины мира Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект об основных категориях научной картины мира | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Философия и религия. | Содержание учебного материала 1. Сущность религии как феномена культуры. 2. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. 3. Значение веры в жизни современного общества. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «Религия как форма общественного сознания». | 2 | 2 |
| Тема 3.3. Философия и искусство. | Содержание учебного материала 1. Искусство как феномен, организующий жизнь. 2. Происхождение, виды, функции, цель: искусство и религия. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «Искусство как форма познавательной деятельности» | 2 | 2 |
| Раздел 4 | Социальная жизнь. | | |
| Тема 4.1 | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Социальная жизнь общества. | 1. Философские концепции исторического развития общества. 2. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Русская философия об исторической самобытности России. | 2 | |
| Тема 4.2 Философия и культура. | Содержание учебного материала 1. Понятие культуры и её типы. Культура и цивилизация. 2. Внешняя и внутренняя культура. | 2 | 2 |
| Тема 4.3. Современная цивилизация в мире культуры. | Содержание учебного материала 1. Массовая культура. 2. Перспективы развития культуры. Практическое занятие №3. Развитие культуры в различные исторические эпохи Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект о развитии культуры в различные исторические эпохи | 2 | |
| Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности | Содержание учебного материала Практическое занятие №4. Глобальные проблемы современности. Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект о глобальных проблемах современности. | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего | | 58 | |

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.

Кабинет социально-экономических дисциплин №23

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Конституция РФ;
- юридические словари;
- учебники;
- методические пособия: таблицы, раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1C: Бухгалтерия 8 учебная версия

1C: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1C: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

KOMPAC-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(бшт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
Монитор(6 шт.): BENQ E910
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V226HQL
МФУ: Canon IR 2520
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V2003W
Сканер Canon CanoScan LIDE 25
Телевизор SUPRA 42 дюйма
Аудио колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. —8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 311 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа:
<https://urait.ru/bcode/467575>
2. Губин В.Д. Основы философии:учеб. пособие -4-е изд. –М:ФОРУМ; ИНФРА-М,2019.-288с. (СПО) –Текст:электронный –URL:<http://znanium.com/catalog/product/1009582>
3. Дорофеева, Т. Г. Основы философии : учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 160 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131196>
4. Голубева Т.В. Основы философии:учеб. метод. пособие для СПО –М:ФОРУМ;ИНФРА-М,2019.-266с. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/990009>
5. Горелов А.А. Основы философии (Электронный ресурс).Учебник для СПО -19-е изд. стер. – М:Академия,2018.-320с. –Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru/cfnflogue/4831/368534/>

Дополнительная литература:

1. Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 232 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131195>
2. Медведева, З. А. Философия : учебное пособие / З. А. Медведева, О. Э. Васькина. - Кемерово : КемГУ, 2020. - 144 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156109>
3. Волкогонова О.Д. Основы философии:учебник для СПО –Мид «ФОРУМ»;Инфра-М,2018.-480с. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/915974>

Интернет-ресурсы:

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека»
Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по
образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Znanium.com
5. ЭБС БиблиоРоссика
6. eLIBRARY.RU

3.3 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- урок-дискуссия
- технология критического мышления
- метод проектов
- работа в группах
- презентация
- урок-игра
- круглый стол
- проблемный урок
- конференция
- коллоквиум

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия. | - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка сообщений; |
| Ориентироваться в познании ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка сообщений; |
| Знания: | |
| Основные категории и понятия философии | - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; |
| Роль философии в жизни человека и общества. | - анализ проблемных ситуаций; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; |
| Основы философского учения о бытии. | - устный (письменный) опрос; - анализ и оценка сообщений; - тестирование |
| Сущность процесса познания. | - устный (письменный) опрос; - анализ и оценка сообщений; - устный (письменный) опрос; выполнение самостоятельной работы |
| Основы научной, религиозной и философской картины мира. | - устный (письменный) опрос; - выполнение самостоятельной работы |

| | |
|---|--|
| | |
| Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. | <ul style="list-style-type: none"> - анализ проблемных ситуаций; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; |
| Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <ul style="list-style-type: none"> - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - тестирование |